

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Фандрайзинг в сфере образования 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы – Предпринимательская деятельность в сфере образования

1.Целью изучения дисциплины является: дать студентам базовое представление об основах такого вида деятельности как Fundraising (привлечение необходимых ресурсов для выполнения тех или иных проектов в социальной сфере). Этот курс полезен тем, кто намерен заниматься научными исследованиями, образовательными и гуманитарными проектами, развитием деятельности некоммерческих организаций. Цель курса - познакомить слушателей с тем, как осуществить правильный выбор спонсора, грамотно составить заявку на грант, разумно выстроить систему коммуникации со спонсором на всех этапах взаимодействия с ним.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фандрайзинг проектов в сфере образования» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к части Б1, формируемой участниками образовательного процесса как дисциплина по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Фандрайзинг проектов в сфере образования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС /ОП ВО | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК.М-1.4 разрабатывает | Знать: стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; разрабатывать и |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов Владеть: навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению; разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |
|--|--|---|--|

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 ЗЕТ, 252 академических часа.

Разработчик: к.пед.н., доц. Чиркова Т.В.